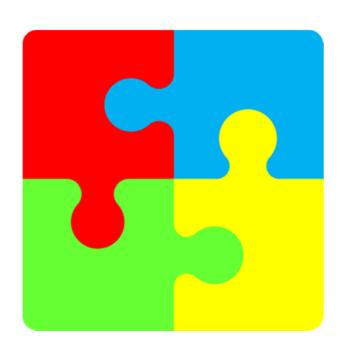
# たてなおしの英語

# 文法チャート

2020年10月改訂版 Ver.1



清泉女学院大学 田村亮子

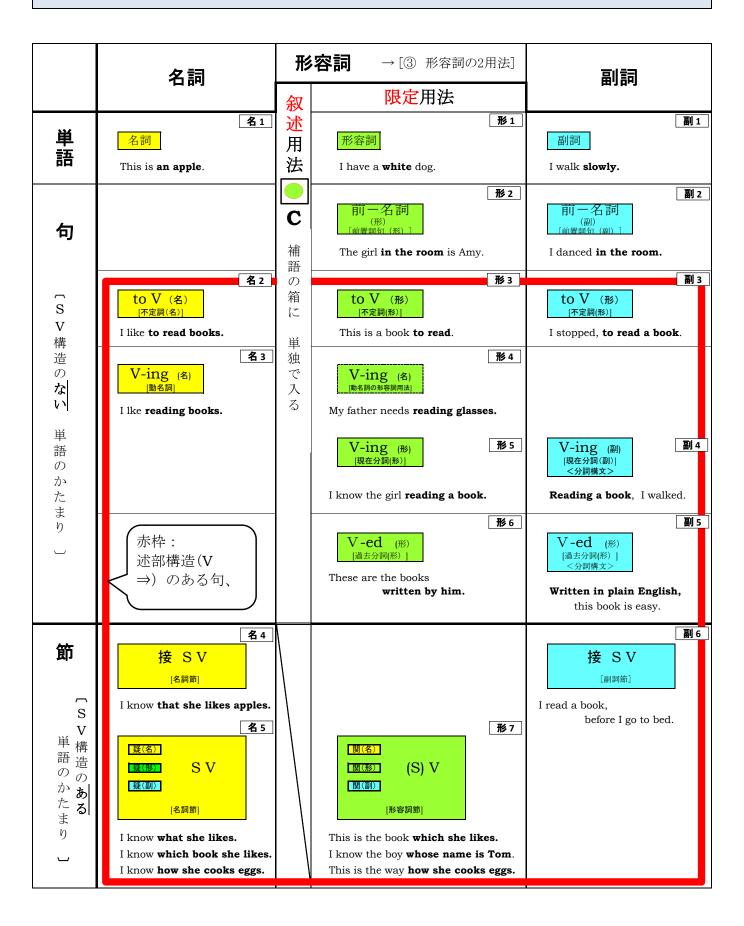
© RYOKO TAMURA



# 【1】 基本5文型

第 <b>1</b> 文型		S 名詞 I	V1 V1 walk.		
	A	<b>S</b> 名詞	V2 V2	<b>C</b> 名詞 a student.	
第 <b>2</b> 文型	В	S 名詞 He The leaves	V2 V2 is turned	C 形容詞 honest. yellow.	
第 <b>3</b> 文型		S 名詞 She	V3 V3 reads	O 名詞 books.	
第 <b>4</b> 文型		S 名詞 You	V4 V4 gave	O 名詞 me	O 名詞 a book.
	A	S 名詞 They	V5 V5 named	主部 <b>O</b> 名詞 her	述部  C 名詞  Nancy.
第 <b>5</b> 文型	В	<b>S</b> 名詞 We	V5 V5 found	主部  O 名詞 him	述部  C  形容詞  honest.

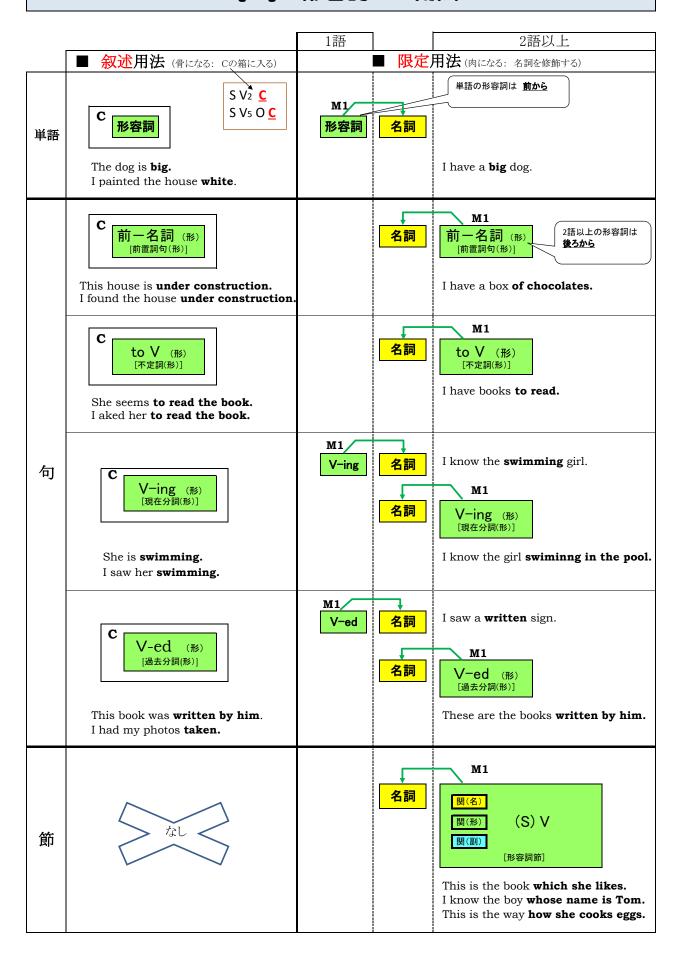
## 【2】 3品詞のブロック



名詞の				
右嗣が 大きさ 名詞が 入る位置	名詞	不定詞(名)	動名詞	名詞節
S 主語	S 名詞 The book is interesting.	To read books is good. (=It is good to read books.)	S V-ing (名) [動名詞]  Reading books is good. (=It is good reading books.)	That he is honest is true. (=It is true that he is honest.) Who he is is a mystery.
C 名 補語	C 名詞 This is a book.	To V (名) [不定詞(名)]  My hobby is <b>to read books.</b>	V-ing (名) [動名詞]  My hobby is <b>reading books</b> .	E接疑疑 SV [名詞節]  The truth is <b>that he is honest.</b> The question is <b>who he is</b> .
O 名 目的語	O 名詞 I read books.	T like to read books.	V-ing (名) [動名詞] I like reading books.	I know that he is honest. I know who he is.
前置詞の目的語	前 名詞 We talked about <b>the book</b> .	なし (例外: but, except の後ろ)	V-ing (名) 動名詞  A library is the place for <b>reading books</b> .	接 [名詞節]  I am sure (of) <b>that he is honest</b> . I am not sure (of) <b>who he is</b> .
		● 同格の名詞節		
【3】 名詞の4か所				名詞 接 S V (名詞節)  I like the idea <b>that we should save energy</b> .

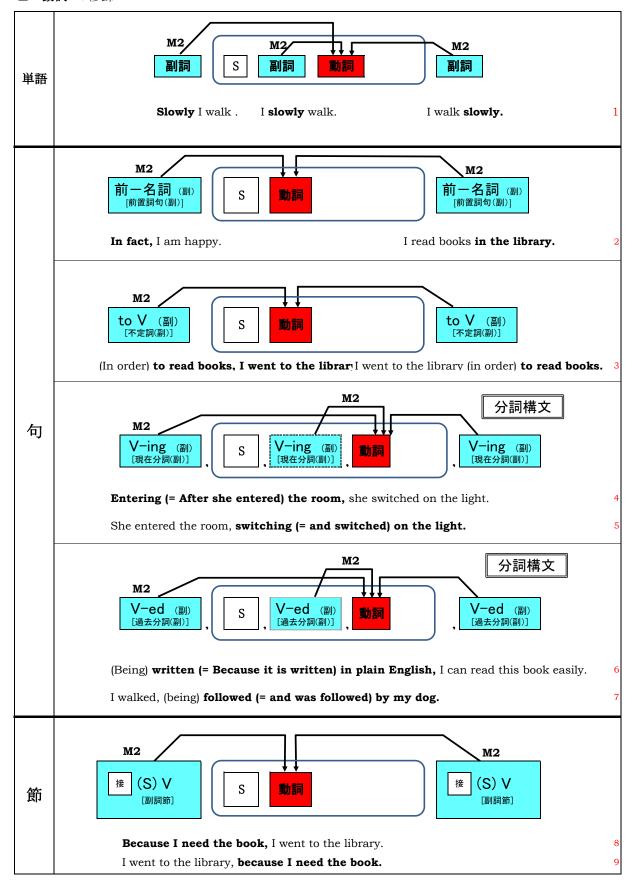


#### 【4】 形容詞の二用法



#### [5] 副詞

#### ■ 動詞 の修飾

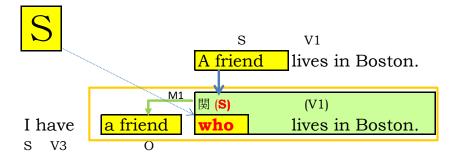




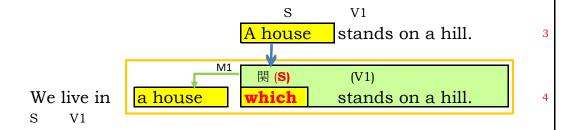
## 【6】 形容詞節と名詞節との比較

### 形容詞節 <関係詞>

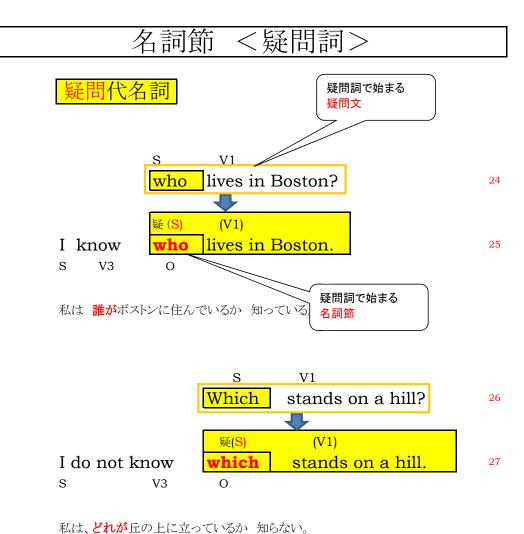
#### 関係代名詞



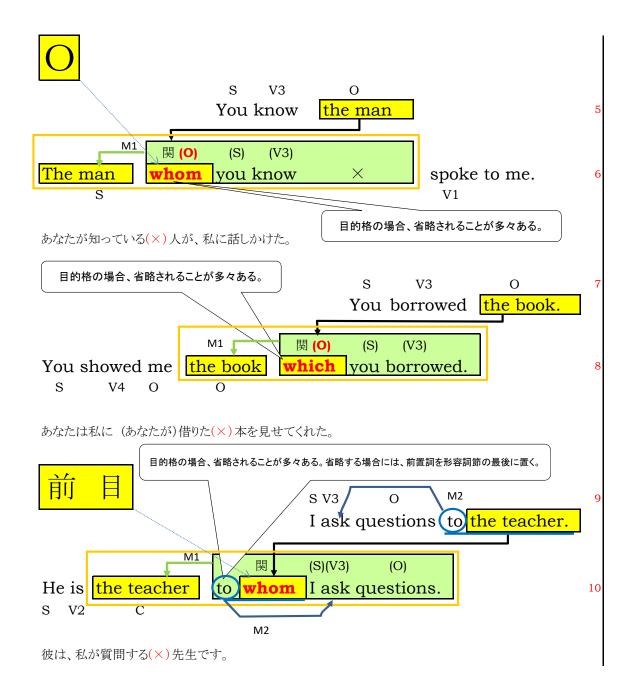
私には、ボストンに住む(×) 友人がいる。

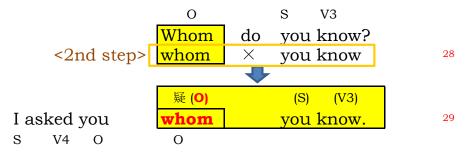


我々は 丘の上に立つ(×) 家に住んでいる。

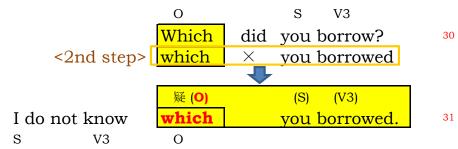




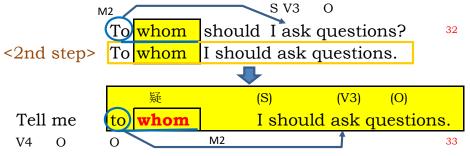




私は あなたに (あなたが)誰をしっているか 尋ねた。



私は、あなたがどれを借りたか 知らない。



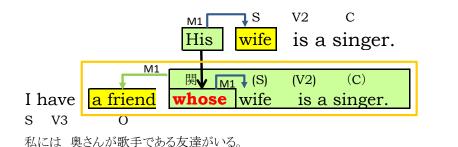
私に、誰に質問すべきか 教えてください。



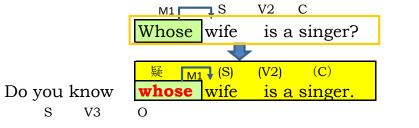
37



#### 関係形容詞



#### 疑問形容詞

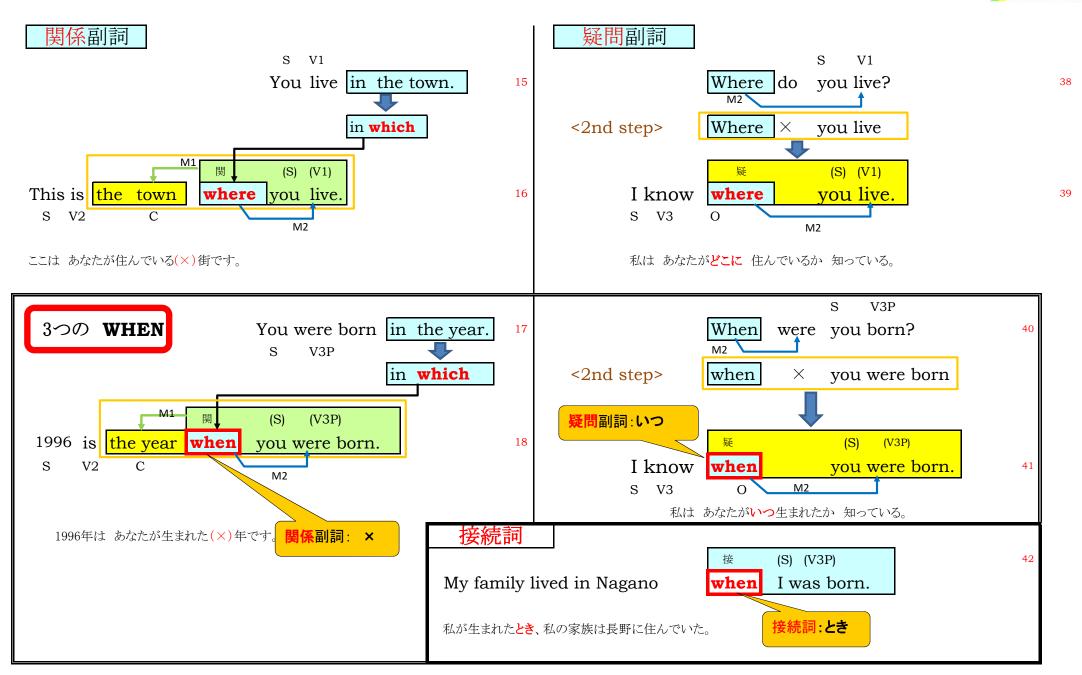


あなたは、<mark>誰の</mark>妻が歌手であるか 知っていますか?

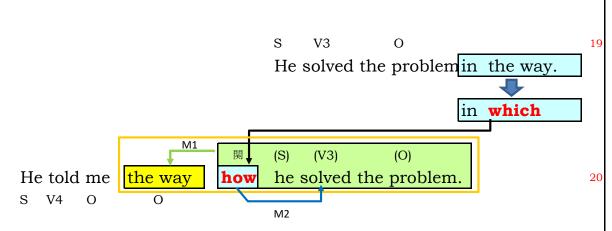
13

14

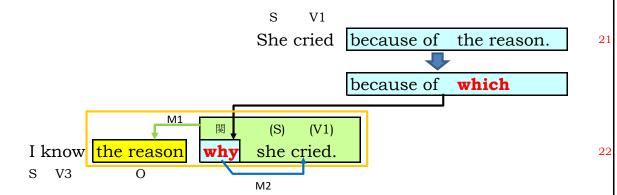




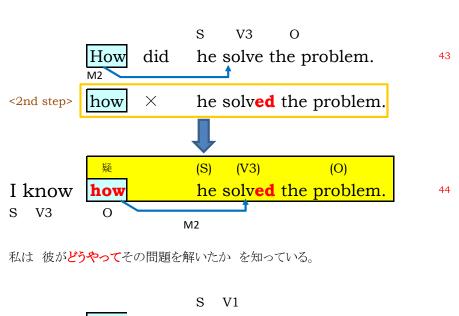


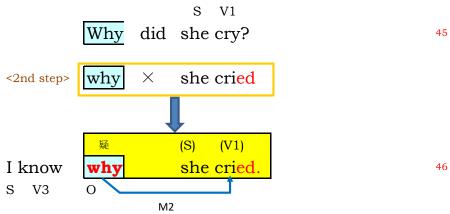


彼は その問題を解いた(×)方法を 私に教えてくれた。



私は 彼女が泣いた(×)理由を 知っている。

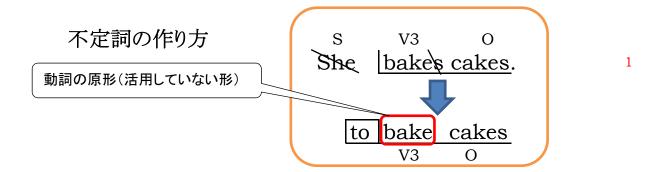




私は 彼女がなぜ泣いたのかということを 知っている。



# 【7】 不定詞

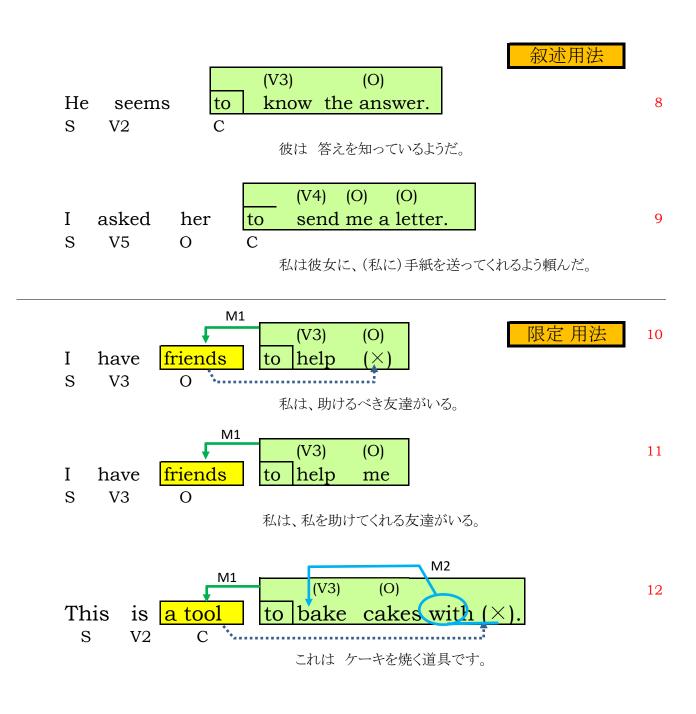


#### 名詞用法





#### 形容詞用法







14

15

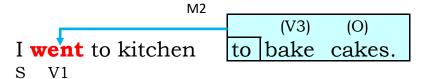
16

17

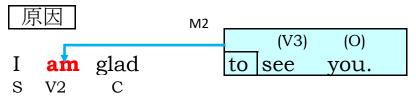
#### 副詞用法

#### 動詞の修飾

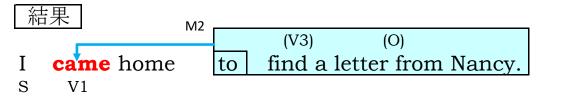
#### 目的



私は、ケーキを焼くために、台所へ行った。

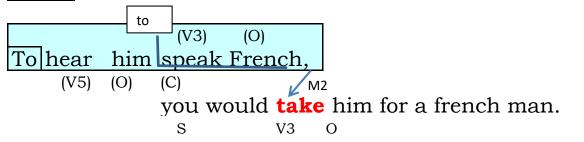


あなたに会えて、うれしい。



帰宅したら、ナンシーからの手紙があった。





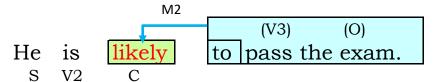
彼がフランス語を話すのを聞けば、あなたは、彼をフランス人と間違えるだろうに。



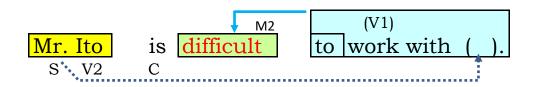
18

19

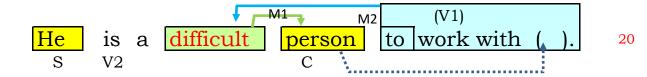
#### 形容詞の修飾



彼はその試験に合格しそうだ。

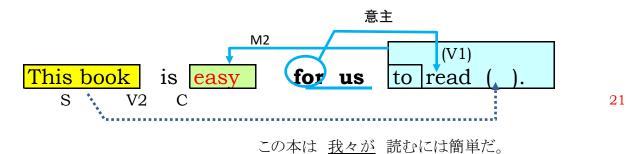


伊藤さんは一緒に働きにくい。

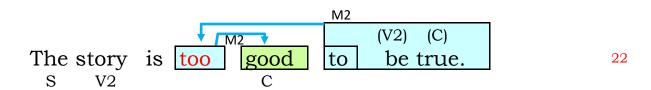


伊藤さんは一緒に働きにくい人だ。

#### ■ 意味上の主語



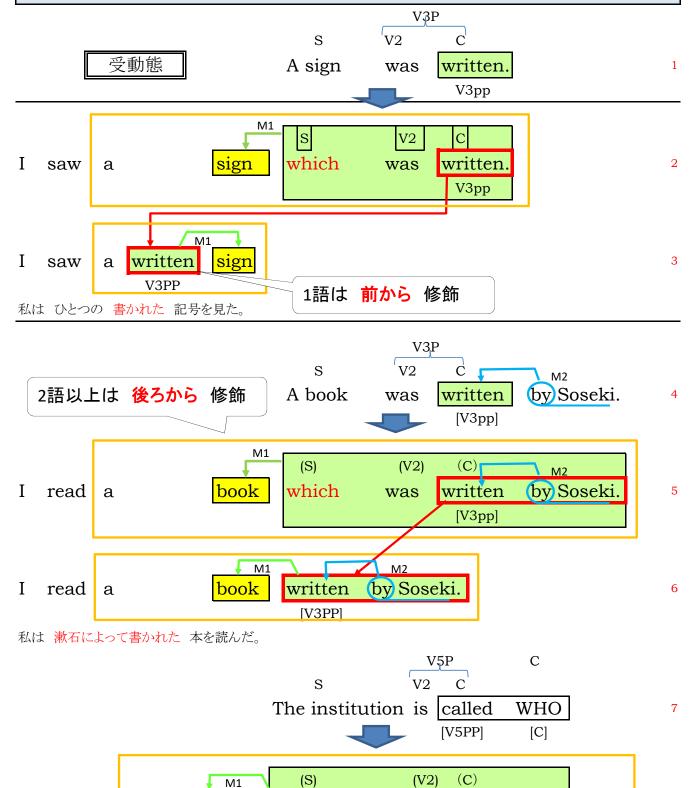
#### 副詞の修飾

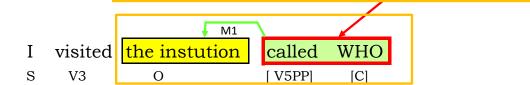


その話は 本当であるには うますぎる。 その話は うますぎて本当ではない。



# [8] 過去分詞の形容詞用法





which

私は WHO と呼ばれる 機関を訪ねた。

visited the instution

Ι

S

V3

called

[V5PP]

**WHO** 

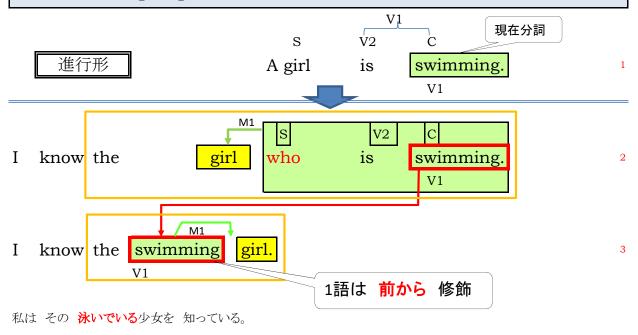
[C]

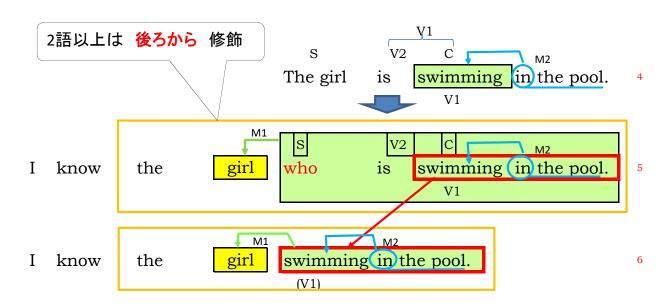
8

9

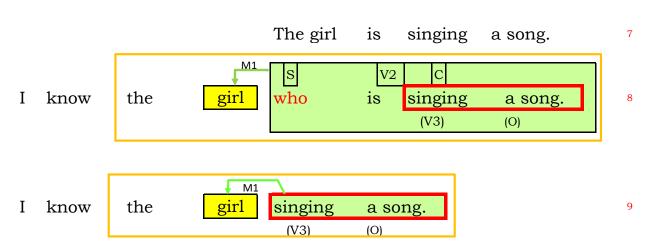


# 【9】 現在分詞の形容詞用法





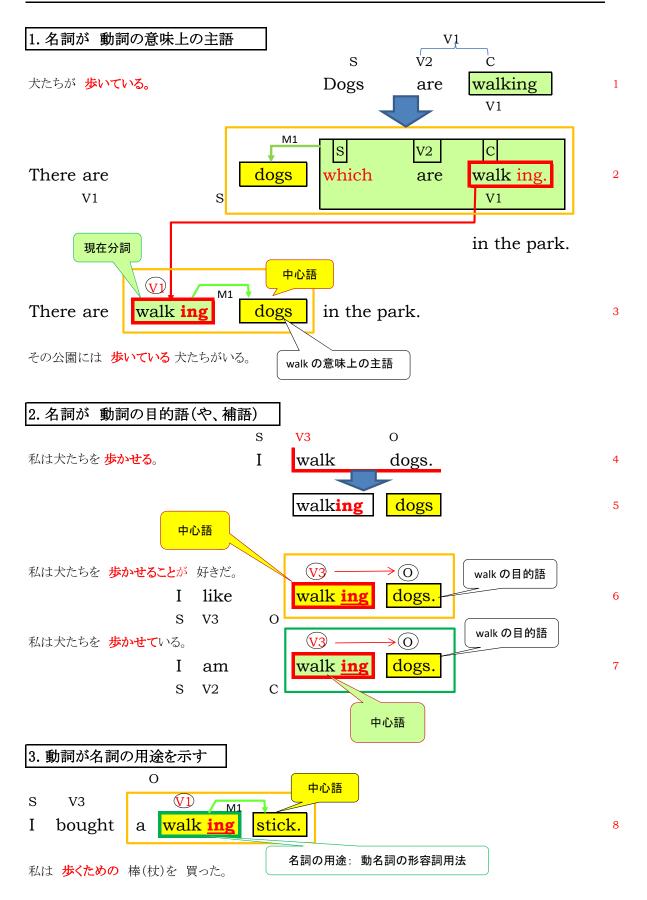
私は プールで 泳いでいる少女を 知っている。





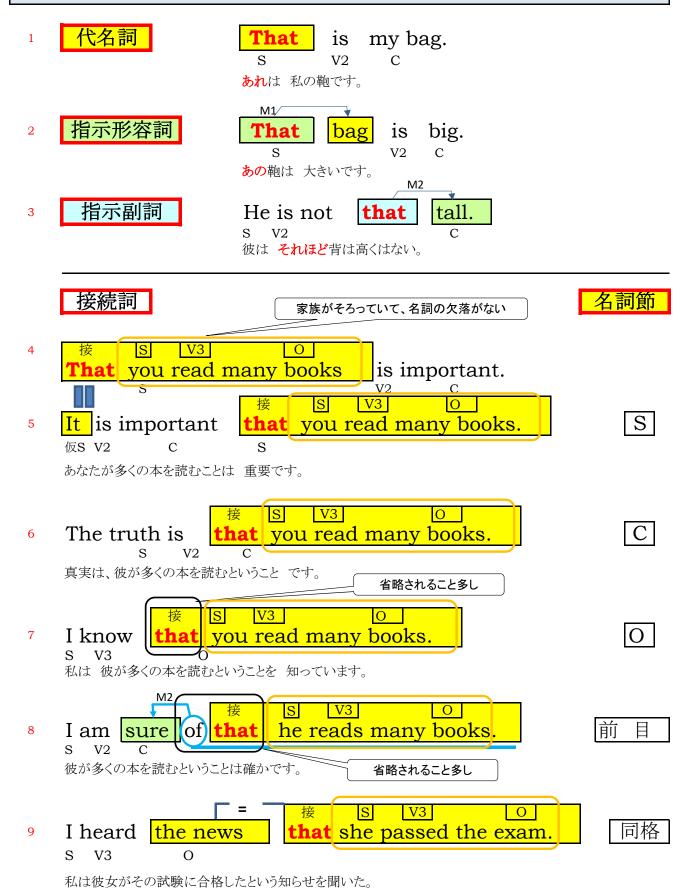
# 【10】 V-ING + 名詞の3種類



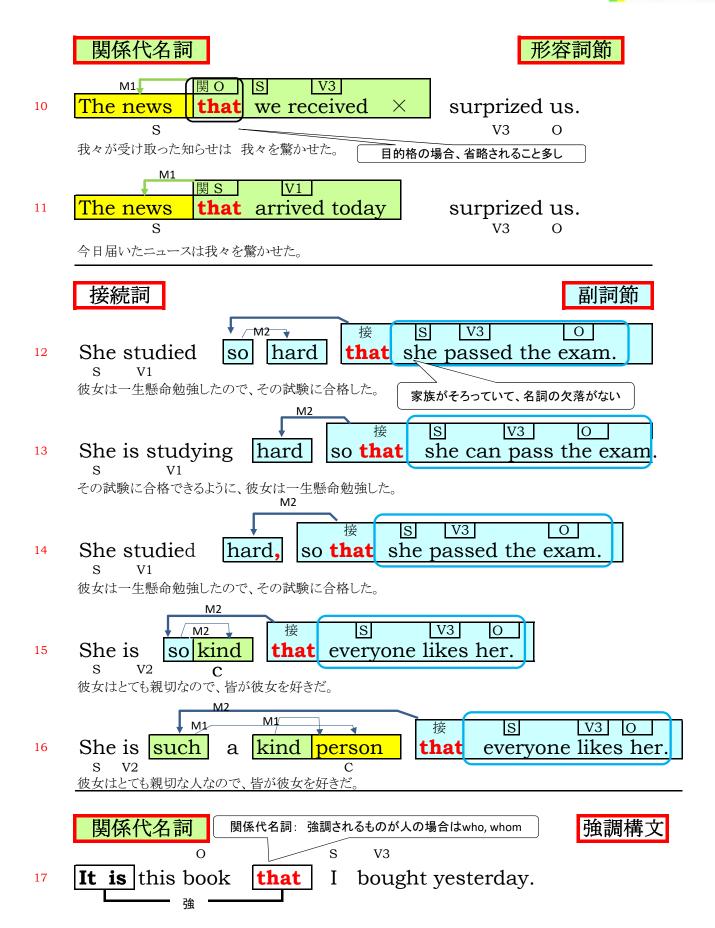




# 【11】 THATの区別

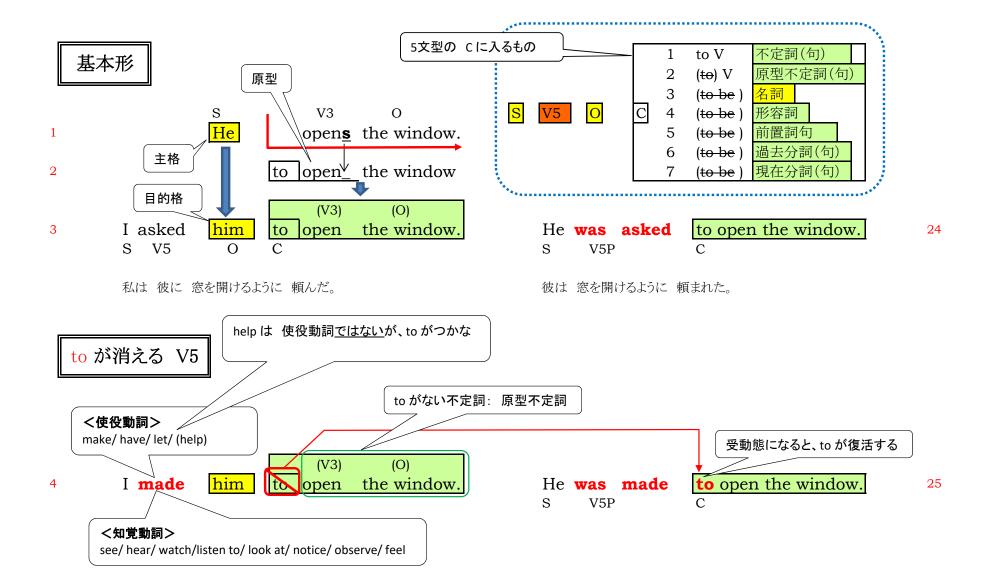


|12/14/12 久/14 ( \*\*)||14|||2/14||2 ( \*\*)||2/14||2 ( \*\*)||2/14||2 ( \*\*)||2/14||2 ( \*\*)||2/14||2 ( \*\*)||2/14||2 ( \*\*)||2/14||2 ( \*\*)||2/14||2 ( \*\*)||2/14||2 ( \*\*)||2/14||2 ( \*\*)||2/14||2 ( \*\*)||2/14||2 ( \*\*)||2/14||2 ( \*\*)||2/14||2 ( \*\*)||2/14||2 ( \*\*)||2/14||2 ( \*\*)||2/14||2 ( \*\*)||2/14||2 ( \*\*)||2/14||2 ( \*\*)||2/14||2 ( \*\*)||2/14||2 ( \*\*)||2/14||2 ( \*\*)||2/14||2 ( \*\*)||2/14||2 ( \*\*)||2/14||2 ( \*\*)||2/14||2 ( \*\*)||2/14||2 ( \*\*)||2/14||2 ( \*\*)||2/14||2 ( \*\*)||2/14||2 ( \*\*)||2/14||2 ( \*\*)||2/14||2 ( \*\*)||2/14||2 ( \*\*)||2/14||2 ( \*\*)||2/14||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)||2 ( \*\*)|





# 【12】 第5文型 < S V5 0 C >



私は 彼に 窓を 開けさせた。

彼は窓を開けさせられた。



